

**Конспект образовательной деятельности с детьми  
«Я б в военные пошёл, пусть меня научат!  
(День защитника Отечества)»**

Цель: закрепление представлений детей о Российской армии.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.
- уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»;
- закрепить умение детей составлять изображения из знакомых геометрических фигур.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, речь, воображение.
- развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Оборудование и материал: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, листы бумаги с зашифрованными геометрическими фигурами (пиктограммы), конверты с набором геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) по количеству детей, простые карандаши по количеству детей, клей-карандаш по количеству детей, заготовки под открытки по количеству детей.

**I. Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте дети! Меня зовут Арина Александровна. Я к вам пришла в гости накануне большого праздника. А как называется этот праздник.

Ответы детей:

Воспитатель: Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину.

Воспитатель: Какими качествами должны обладать военные?

Ответы детей: быть сильными, смелыми, ловкими, находчивыми, внимательными.

Воспитатель: А вы хотите быть похожими на защитников Отечества?

Ответы детей.

Превратилась в военную.

Воспитатель: Я пришла к вам не просто так, а с важным заданием, найти среди вас будущих защитников Отечества. И я объявляю военные учения. Вы готовы пройти испытания?

**II. Основная часть:**

Задание 1. «Исправь ошибку».

Воспитатель: В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте их вспомним.

На презентации картинки: пограничник, летчик, десантник, разведчик, танкист, моряк.

Воспитатель: Какие вы молодцы, хорошо знаете военные специальности. А теперь само задание.

Воспитатель: Я буду называть военных и их обязанности, а вы следите, не ошиблась ли я. Заметив ошибку, хлопните в ладоши.

- Танкист управляет самолетом.
- Десантник служит на корабле.
- Летчик управляет танком.
- Разведчик ходит в разведку.
- Моряк прыгает с парашютом.

Воспитатель: Молодцы! Все ошибки исправили правильно, были очень внимательны. Звезда ваша по праву!

Воспитатель: А мы переходим ко второму заданию.

Задание 2. «Отгадай».

Воспитатель: Как вам известно, в армии военные используют разную технику, без которой было бы очень сложно охранять нашу Родину. Перед нами стоит важная задача, отгадать, какая военная техника зашифрована.

На экране поочередно появляются схемы.

Воспитатель: В помощь вам даны картинки-помощники.

Воспитатель: Что изображено на первой картине?

Ответы детей: небо

Воспитатель: А что изображено на второй картинке?

Ответы детей: винт.

Воспитатель: Кто управляет этой техникой?

Ответы детей: летчик.

Воспитатель: Вы догадались, какая военная машина загадан на этой схеме?

Ответы детей: самолет.

Если дети сразу, без наводящих вопросов отвечают последующую схему, спросить, почему они сделали такой вывод.

Воспитатель: Вы большие молодцы, гордятся вами мамы и отцы! С этим испытанием вы справились на «отлично»! Получайте звезду!

Физкультминутка.

Воспитатель: Переходим к следующему заданию. Давайте представим, что мы солдаты и покажем какие мы сильные и ловкие.

Раз, два, три, четыре,	Маршируем
Будем всех сильнее в мире.	Прыжки на месте, ноги врозь – руки в стороны, ноги вместе – руки внизу
Будем мир мы защищать	Наклоны в стороны
Будем маму обнимать.	Обнимаем себя
На носочки встанем,	Поднимаемся на носочки
Солнышко достанем.	Тянем руки кверху

До пяти считаем,	Приседаем
Дружно приседаем.	
Ура!	Кричим ура и хлопаем в ладоши!

Воспитатель: Наверное, надо еще раз потренироваться (еще раз провести физ. минутку)

Воспитатель: Молодцы! Сразу видно – хорошие бойцы подрастают. Вы заслужили еще одну звезду. Теперь у вас их три.

Предлагаю вам следующее задание.

Задание 3. «Разгадай фигуру»

Воспитатель: Вы знаете, ребята, что военные часто пользуются зашифрованными письмами. Если мы с вами готовимся стать военными, нам необходимо научиться расшифровывать такие письма. Присаживайтесь за столы, перед вами листы с шифровками.

Воспитатель: Возьмите карандаши и соедините цифры по порядку.

Воспитатель: Что у вас получились?

Ответы детей.

Воспитатель: В этих письмах были зашифрованы геометрические фигуры.

Воспитатель: Молодцы! Какие вы сообразительные! Получайте звезду!

Задание 4. «Открытка для папы»

Воспитатель: Ребята, раз мы расшифровали эти письма и поняли, какие фигуры загаданы, давайте используем их для того, чтобы сделать замечательную открытку для своих пап, дедушек, братьев. Ведь они тоже защитники такой маленькой страны как ваша семья. Ну что, попробуем?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте посмотрим на открытку, которую вы видите на экране. Что изображено на ней?

Ответы детей: кораблик.

Воспитатель: Переверните свою открытку и посмотрите у вас такой кораблик?

Ответы детей.

Воспитатель: Какой детали у вас не хватает?

Ответы детей.

Воспитатель: На ваших тарелочках есть недостающие детали, найдите среди них ту деталь, которой не хватает на вашей открытке, и приклейте ее на открытку.

Воспитатель: Какие замечательные открытки у вас получились. Покажите нашим гостям работы, которые у вас получились. За такую прекрасную работу я вам тоже даю звезду!

III. Итог

Воспитатель: Ребята, теперь я предлагаю вам подойти и посмотреть сколько звезд вы получили. Вы справились со всеми испытаниями!

Воспитатель: Я отчитаюсь перед министерством обороны, что у нас

есть достойные будущие защитники Отечества. Я вас приглашаю на церемонию награждения. Постройтесь в шеренгу. Я хочу вас наградить вот такими медалями. А теперь вы пойдете в группу и расскажете своим друзьям, какими должны быть защитники Отечества.